

Replacer la culture du débat et du dialogue au cœur de notre institution

Axe 1 : La mise en œuvre d'un enseignement sur la liberté d'expression

Cet enseignement sur la liberté d'expression sera mis en œuvre en présentiel, en anglais et en français, **à destination de tous les étudiants de première et deuxième années** (soit 3 470 étudiants) au cours du mois de septembre.

Créé et coordonné par **Vincent Forray** (professeur des universités au sein de notre École de Droit), ce cours est une initiation aux fondamentaux juridiques de la liberté d'expression en France, y compris sur les réseaux sociaux.



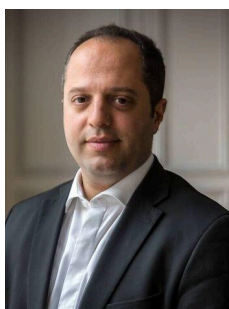
Axe 2 : Le renforcement du dispositif de lutte contre les discriminations, l'antisémitisme, le racisme

Pour mieux lutter contre les discriminations, l'antisémitisme et le racisme, un dispositif à plusieurs niveaux a été imaginé avec notamment :

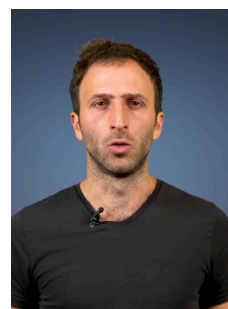
- La **création d'un module en ligne obligatoire, destiné à tous les étudiants**, dans le cadre du déploiement de notre plan pluriannuel de lutte contre les discriminations (2023-2026).
- Le **suivi d'ateliers dédiés pour nos étudiants en responsabilité associative ou institutionnelle**, animés par différents experts et associations spécialisées.

Quelques exemples :

- Une formation spécifique assurée par la **LICRA** (30 sessions par an),
- Un atelier sur le racisme et l'antisémitisme assuré par **Benjamin Abtan**,
- Une formation assurée par **Jonas Pardo**, spécialiste reconnu en matière de lutte contre l'antisémitisme.



Benjamin Abtan



Jonas Pardo

Axe 3 : La sensibilisation et la formation des étudiants à la résolution amiable des différends

À l'heure de la polarisation des opinions, Sciences Po fait le choix de travailler avec ses étudiants sur l'importance de la résolution amiable des différends et des conflits.

Les étudiants de deuxième année de trois campus (Le Havre, Poitiers et Reims - soit près de 850 étudiants) bénéficieront d'une **sensibilisation à la gestion des conflits interpersonnels et à la résolution amiable des différends** portée par l'Observatoire des modes amiables de résolution des différends (l'OMARD).



Abrité au sein de l'École de Droit de Sciences Po et dirigé par la professeure **Soraya Amrani Mekki**, l'OMARD est le fruit d'un partenariat avec l'École nationale de la magistrature, le Conseil national des barreaux, le Conseil supérieur du notariat et la Chambre des commissaires de justice d'île de France.

Suite à cette sensibilisation, une **vingtaine de "médiateurs pairs étudiants" seront recrutés et formés (24h)** pour faciliter le vivre ensemble en campus tout au long de l'année, supervisés par des professionnels de la médiation extérieurs à notre institution.

Axe 4 : La création de nouveaux espaces de dialogue entre les étudiants et l'administration

Engagement attendu par les étudiants de la part de la direction de Sciences Po, ces nouveaux espaces de dialogue prendront les formes suivantes :

- Des **sessions d'échange libre** organisées tout au long de l'année sur les campus entre les étudiants et des représentants de l'administration,
- Une **Assemblée des "Student Representatives" des campus du Collège universitaire**.

Axe 5 : Le développement de l'offre d'enseignements et conférences sur le conflit israélo-palestinien

En tant qu'université de recherche de rang mondial, Sciences Po porte l'ambition de traiter les enjeux liés au conflit israélo-palestinien sous l'angle des sciences humaines et sociales. À cette fin, **un cycle de 12 leçons pluridisciplinaires** sur le conflit sera proposé à tous les étudiants, enseignants et salariés de Sciences Po :

1. "L'émergence de la question de Palestine (1897-1947)" par Vincent Lemire, professeur d'histoire à l'Université Gustave Eiffel
2. "Le sionisme : pourquoi Israël ?" par Alain Dieckhoff, directeur de recherche au CNRS
3. "Les réfugiés palestiniens au Proche-Orient" par Kemal Doraï, chercheur au CNRS et au laboratoire MIGRINTER de l'Université de Poitiers
4. "La fabrique d'une Nation : Israël" par Denis Charbit, professeur de science politique de l'Open University d'Israël
5. "Répertoires de la lutte anti-israélienne" par Laetitia Bucaille, professeur de sociologie politique à l'INALCO
6. "Israël, quelle démocratie ?" par Samy Cohen, directeur de recherche émérite à Sciences Po
7. "Vivre en Cisjordanie et à Gaza" par Stéphanie Latte Abdallah, directrice de recherche au CNRS
8. "Israël face aux Palestiniens (1948-2025)" par Mark Tessler, professeur de science politique à l'université du Michigan
9. "The political economy of the Israeli-Palestinian conflict" par Sami Miaari, professeur d'économie à Tel Aviv University et Yale University
10. "Le Hezbollah et Israël : entre dissuasion et affrontement" par Joseph Bahout, directeur de l'Institut Issam Farès de politiques publiques et d'affaires internationales de l'American University of Beirut
11. "La politique américaine vis-à-vis du conflit israélo-palestinien" par Camille Mansour, rédacteur en chef de l'Encyclopédie interactive de la question de Palestine
12. "Les monarchies du Golfe et le conflit israélo-arabe" par Laurence Louër, professeur associée à Sciences Po